

國立體育大學 體育學院 體育推廣學系 業務發展中程計畫

第一章 計畫緣起

本系配合學校中長程計畫及未來體育大學之發展，編撰本計畫，以落實本校之設校目標與國家目標。

第二章 單位簡介

壹、歷史沿革

本系成立於 1988 年，創系系名為二年制體育學系，其目的在延續體專畢業生之專業教育，培育高等體育專業人才，促進國家體育之發展。因應國內外運動推廣教育發展潮流，統合國人休閒運動的趨勢與需要，本系於 1999 年經教育部核定，更名為四年制「體育推廣學系」，以培養運動賽會推廣人才、幼兒體育指導與推廣人才和休閒運動指導與推廣人才。2000 年配合教育部回流教育政策，增設「二年制在職專班」；2004 年因應全民運動國際化趨勢，增設「體育推廣學系碩士班」；2007 年順應終身學習社會的來臨，增設「體育推廣學系碩士在職專班」。

貳、成立宗旨

- 一、我政府隨社會變遷及國民教育權意識之提昇，積極提倡及推動諸多有關推廣教育、終身教育、社區學習機制等措施，此種教育紮根並將教育落實於國人生活之中的教育概念已蔚然成為風氣，本系之調整為「體育推廣學系」以配合國家教育政策有其時代性之意義，此為理由之一。
- 二、配合國家體育政策：近年，教育部對體育教育之改革極力推動，除運動水準高度之提昇外，對於運動之推廣普及，及「運動權」觀念之提倡，已屬趨勢。是故，在社會、社區、學校、職工場所等體育如何推廣及專業「運動指導」人才之需要，已是必須面臨之課題，因此本系之宗旨便肩負國家體育推廣的責任。
- 三、深耕全民運動風氣：提昇全民健身體適能的績效，在於全民利用本系設系的專業，推展全民體育，使全民養成規律運動的認知與習慣，促進全民的健康體適能，減少國家醫療費用的支出，並提昇工作績效與全民生活品質，即是本系設系的宗旨。

參、組織架構

本系設有四年制大學部、二年制在職專班、碩士班和碩士在職專班，全系師生合計近 400 人。

肆、人員介紹

姓 名	稱 謂	最高學歷	專 長	學 群
袁愈光	榮譽教授	博士	體育史、國際體育組織、比較體育、體育研究法、籃球、排球 奧林匹克活動專題討論	幼兒體育
黃永旺	教授兼副校長	碩士	大陸體育、運動競賽管理、運動賽會實務、羽球、體操、射箭	運動賽會
藍孝勤	教授	碩士	運動心理學、運動教育學、高齡者運動指導、國術、太極拳 傳統養生運動	休閒運動
洪得明	教授	博士	運動生物力學	運動賽會
牟鍾福	教授	博士	運動管理學研究、運動行銷研究、運動推廣策略、運動知識管理、休閒遊憩管理、運動志工	休閒運動
楊宗文	副教授兼總務長	博士	體育行政、體育政策與法規、運動管理、體育概論、休閒運動概論、體育研究法、羽球、壘球	幼兒體育
李再立	副教授兼系主任	博士	運動免疫學、運動生理學、運動營養學、運動生化學	休閒運動
黃永寬	副教授 兼推廣中心主任	碩士	幼兒體育、團康活動、活動企劃、幼兒活動設計、幼兒律動	幼兒體育
黃美瑤	助理教授兼 推廣中心組長	博士	運動教育、健康促進、舞蹈	幼兒體育
李秀華	講師兼諮輔組長	碩士	運動心理學、運動學習、桌球 運動社會心理學、社區體育	運動賽會
陳月娥	講師兼 推廣中心組長	碩士	運動賽會、運動新聞、運動傳播、運動社會學、公共關係	運動賽會
黃三峰	講師	碩士	游泳、運動資訊、水域活動	休閒運動
黃錫秋	行政助理	學士		系行政
韓依瑾	行政助理	碩士		系行政

教育目標

- 一、 培育運動賽會推廣人才。
- 二、 培育幼兒體育指導與推廣人才。
- 三、 培育休閒運動指導與推廣人才。

伍、 單位特色

- 一、 全國唯一以運動推廣為發展目標之學系。
- 二、 設置休閒運動工作室、運動賽會工作室及幼兒運動工作室，增進學生實務經驗。

陸、 課程架構



國立體育大學體育推廣學系 二年制學士在職專班 課程地圖

教育目標

1. 培育運動推廣與指導人才
2. 培育體育教師與運動教育人才
3. 提供在職人才專業回流教育

核心能力

1. 運動推廣知能
2. 運動指導知能
3. 運動技術知能
4. 語文與表達知能
5. 資訊與溝通知能
6. 健康與安全知能

課程學群

體推基礎學群

運動推廣與指導學群

專業運動技術學群

運動教育學群

在 職 一		在 職 二	
上	下	上	下
運動推廣概論 2	運動指導法 2	安全教育與急救 2	運動資源管理 2
運動管理學 2	運動傳播與新聞 2	體適能與運動處方 2	運動俱樂部經營 2
創制生涯學 2	媒體製作與簡報 2	運動行銷與贊助 2	社區休閒運動 2
幼兒身心發展 2	運動賽事管理 2	運動裁判法 2	幼兒活動設計 2
運動競賽制度 2	幼兒動作發展 2	高齡者運動指導 2	賽會風險管理 2
運動賽會概論 2	休閒運動產業 2	幼兒體育 2	休閒事業營運規劃 2
田徑 1	田徑 1	游泳 1	創造力思考教學 2
籃球 1	籃球 1	排球 1	游泳 1
國術 1	排球 1	舞蹈 1	東方養生運動 1
羽球 1	運動教育學 2	體育課程設計 2	籃球 1
運動與健康 2	運動生理學 2	運動心理學 2	運動生物力學 2
體育學原理 2	體育研究法 2	體育測驗與評量 2	體育史 2
	體育行政與管理 2	運動社會學 2	健康與體育概論 2
	營養教育 2		

註：必修 選修 2學分 1學分

職涯發展

現有職涯之
深化與晉級

運動推廣與
指導人才

體育教師與
運動教育人才

畢業指標

1. 資訊能力畢業指標
2. 游泳能力畢業指標

畢業資格

1. 畢業條件：符合必修、術科及選修課程等相關規定，合計修滿 72 學分以上且及格者，始符合畢業條件。
 2. 必修課程規定：通過必修科目共計 18 學分。
 3. 術科課程規定：非體育科系畢業學生至少選修 8 學分且及格者；體育科系畢業學生至少選修 4 學分且及格者。
 4. 修習學分數規定：
 - 一年級：上限 24 學分、下限 12 學分。
 - 二年級：上限 24 學分、下限 10 學分。
- 跨系、所（含校際）選課學分數最多採計 12 學分。

國立體育大學體育推廣學系 碩士班 課程地圖

教育目標

1. 培育運動賽會研究人才
2. 培育幼兒體育研究人才
3. 培育休閒運動研究人才

核心能力

1. 運動賽會研究知能
2. 幼兒體育研究知能
3. 休閒運動研究知能
4. 論文閱讀與撰述知能
5. 資訊理解與應用知能
6. 語文溝通與表達知能

課程學群

研究方法群

運動賽會學群

幼兒體育學群

休閒運動學群

碩 一		碩 二	
上	下	上	下
高等運動研究法 2	運動推廣專題研討(2) 1	運動推廣專題研討(3) 1	運動推廣專題研討(4) 1
高等運動統計 2	質的體育研究法 2		
運動推廣專題研討(1) 1	運動推廣論文導讀與寫作 2		
運動賽會研究 2	運動賽會行銷與贊助研究 2	社區體育研究 2	社區體育管理研究 2
體育行政研究 2	體育政策研究 2	非營利運動組織研究 2	
幼兒體育推廣研究 2	幼兒體育活動研究 2	幼兒運動遊戲創作研究 2	創造力思考教學研究 2
幼兒動作學習研究 2	幼兒體育教學研究 2	幼兒體育觀察研究 2	
運動推廣研究 2	高齡者運動研究 2	運動創新研究 2	海洋休閒研究 2
運動指導研究 2	運動健康促進研究 2	太極運動專題研究 2	
	運動管理學研究 2		

註：必修 選修 2學分 1學分

職涯發展

運動賽會
研發人才

幼兒體育
研發人才

休閒運動
研發人才

畢業指標

1. 英語能力畢業指標
2. 學術表現畢業指標

畢業資格

1. 修習必、選修課程 28 學分（必修科目計 8 學分；不含學位論文）。選修課程得進行校內跨系、所或校際選課，修得學分可採計為畢業 28 學分；惟跨系、所及跨校選課學分採計為畢業學分數不得超過 8 學分；通過學位考試。
2. 完成本系學術表現以及英語能力畢業指標。
3. 在學期間參與體育學術會議至少四次。
4. 碩士班及格分數：70 分以上。
5. 師專(院)體育組、體育輔導系畢業者，或非體育科系畢業但具有體育行政高職三級以上國家考試及格之研究生，須在大學部補修一門學科(2學分)。
6. 非體育科系畢業之研究生須在大學部補修學科 4 學分及術科 2 學分，補修學分不列入碩士班畢業學分。
7. 抵免及跨系、所（含校際）選課學分數最多採計 11 學分；跨系所（含校際）選課至多採計 8 學分。
8. 申請學分抵免需滿 85 分（含）以上始可抵免學分；研究生每學期至少需在本校修課 2 學分。

國立體育大學體育推廣學系 碩士在職專班 課程地圖

教育目標

1. 培育運動賽會實務研究人才 2. 培育幼兒體育實務研究人才 3. 培育休閒運動實務研究人才 4. 提供在職人才專業回流教育

核心能力

1. 運動賽會實務研究知能 2. 幼兒體育實務研究知能 3. 休閒運動實務研究知能 4. 論文閱讀與撰述知能
5. 資訊理解與應用知能 6. 語文溝通與表達知能

課程學群

	碩 職 一		碩 職 二	
	上	下	上	下
研究方法群	高等運動研究法 2	運動推廣專題研討(2) 1	運動推廣專題研討(3) 1	運動推廣專題研討(4) 1
	高等運動統計 2	質的體育研究法 2		
	運動推廣專題研討(1) 1	運動推廣論文導讀與寫作 2		
運動賽會學群	運動賽會研究 2	運動賽會行銷與贊助研究 2	社區體育研究 2	社區體育管理研究 2
	體育行政研究 2	體育政策研究 2	非營利運動組織研究 2	
幼兒體育學群	幼兒體育推廣研究 2	幼兒體育活動研究 2	幼兒運動遊戲創作研究 2	創造力思考教學研究 2
	幼兒動作學習研究 2	幼兒體育教學研究 2	幼兒體育觀察研究 2	
休閒運動學群	運動推廣研究 2	高齡者運動研究 2	運動創新研究 2	海洋休閒研究 2
	運動指導研究 2	運動健康促進研究 2	太極運動專題研究 2	
		運動管理學研究 2		

職涯發展

現有職涯之
深化與晉級

運動賽會實務
研發人才

幼兒體育實務
研發人才

休閒運動實務
研發人才

畢業資格

註：必修 選修 2學分 1學分

1. 修習必、選修課程28學分（必修科目計8學分；不含學位論文）。選修課程得進行校內跨系、所或校際選課，修得學分可採計為畢業28學分；惟跨系、所及跨校選課學分採計為畢業學分數不得超過8學分；通過學位考試。
2. 完成本系學術表現畢業指標。
3. 在學期間參與體育學術會議至少四次。
4. 碩士班及格分數：70分以上。
5. 師專(院)體育組、體育輔系畢業者，或非體育科系畢業但具有體育行政高考三級以上國家考試及格之研究生，須在大學部補修一門學科(2學分)。
6. 非體育科系畢業之研究生須在大學部補修學科4學分及術科2學分，補修學分不列入碩士班畢業學分。
7. 抵免及跨系、所(含校際)選課學分數最多採計11學分；跨系所(含校際)選課至多採計8學分。
8. 申請學分抵免需滿85分(含)以上始可抵免學分；研究生每學期至少需在本校修課2學分。

畢業指標

學術表現
畢業指標

第三章 情勢分析

壹、環境情勢分析與優先發展課題

行政院體育委員會在其中程施政計畫（九十八至一〇一年度）中羅列下列課題，其中標示底線之課題與本系發展方向契合，有利本系之發展。

一、運動促進健康意識亟待落實（提升規律運動人口質量，保障弱勢族群運動權）

（一）規律運動人口比率

（二）全國運動人口比率

（三）婦女參與運動比率

（四）身心障礙、原住民等弱勢族群參與體育活動人次

二、競技運動實力亟待提升（強化運動競爭實力）

（一）參加亞奧運單項國際錦標賽總獎牌增加幅度

（二）當年度辦理菁英教練赴國外培訓

（三）當年度辦理運動禁藥檢測

三、優質運動環境需求日增（建構優質運動環境）

（一）輔助地方政府興（整）建「國民運動中心」－運動指導與設施管理需求

（二）補助地方政府改善婦女運動設施環境及興（整）建運動公園、簡易運動設施－運動指導與設施管理需求

（三）補助地方政府興（整）建競技運動設施場館

（四）補助地方政府興整建自行車道（里程數）－建構自行車道區域路網－運動指導與設施管理需求

（五）設置國家運動選手訓練中心

四、國際體育交流功能日趨重要（加強國際體育交流）

（一）主辦國際運動賽會次數

（二）擔任國際體育運動組織重要職務人次

（三）協助體育團體出國參加國際會議人次

(四) 國際體育人士來台人次

五、體育運動發展亟待民間資源挹注（鼓勵民間資源挹注體育運動發展）

(一) 行政院體育委員會施政服務滿意度

(二) 體育從業人員培訓人次

(三) 登錄全國性運動賽會活動項數

貳、政府政策

一、行政院體育委員會「打造運動島」專案：為鼓勵潛在運動人口，成為自發運動人口，讓個別運動人口，轉換為團體運動人口，實現打造運動島，樂活在臺灣之願景；計畫中羅列下列課題，其中標示底線之課題與本系發展方向契合，有利本系之發展。

(一) 運動健身激勵專案

(二) 運動扎根專案

(三) 運動社團建置輔導專案

(四) 運動樂活島專案

(五) 泳起來！專案

(六) 原住民運動樂活專案

(七) 身心障礙運動樂活專案

(八) 運動樂活專案

二、教育部體育司第8次全國教育會議第3項中心議題：全民運動與健康促進，計畫中羅列下列課題，其中標示底線之課題與本系發展方向契合，有利本系之發展。

(一) 精緻體育教學，普及全民運動

(二) 充實運動資源，健全體育體制

(三) 營造優質環境，保障運動權益

(四) 強化競技科研，完備培育機制

(五) 增進生活技能，提升健康素養

(六) 拓展健康夥伴，深化健康促進

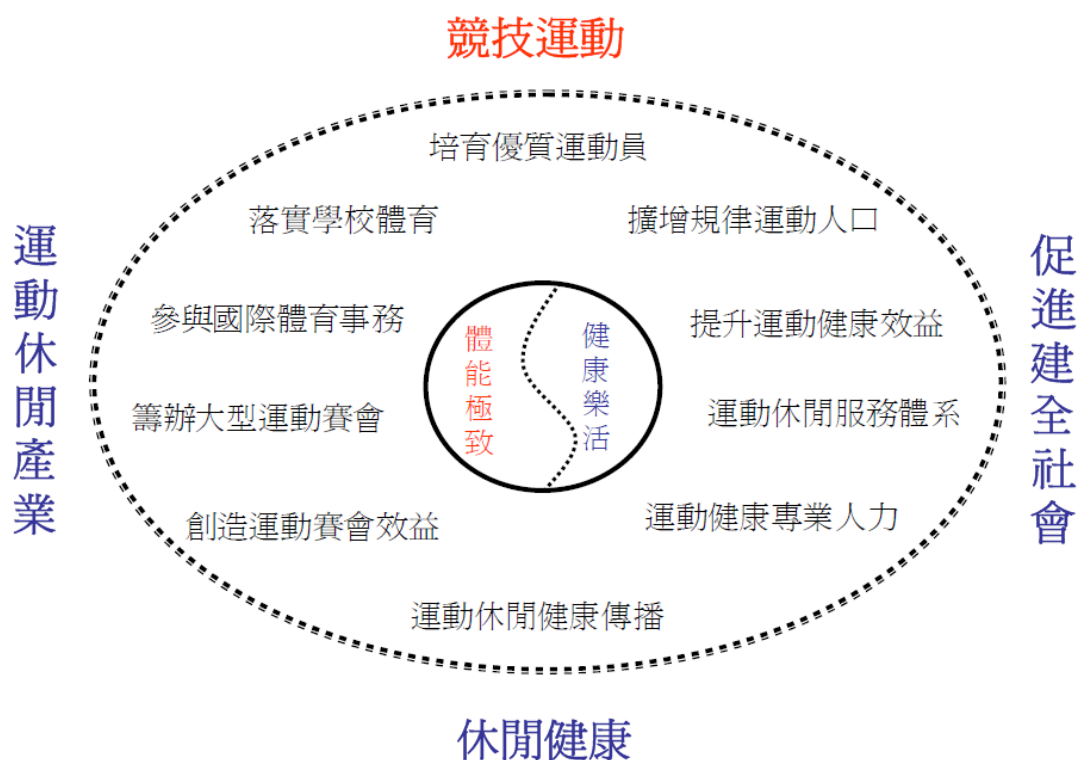
參、本校目標與治校理念

(一) 設校目標

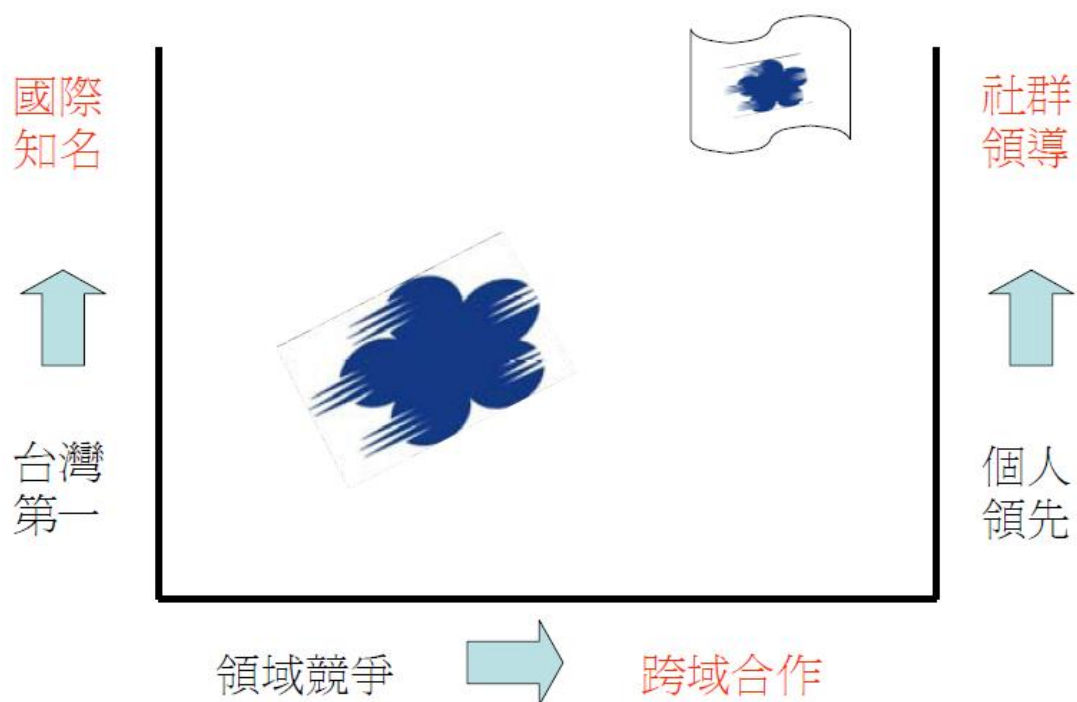
1. 培養運動技術人才
2. 培養運動保健人才
3. 培養體育運動經營管理人才
4. 培養學校體育人才
5. 培養體育運動科學研究人才
6. 推展體育專業人員在職教育
7. 培養運動推廣人才

(二) 高俊雄校長治校理念

1. 體育運動發展網絡



2. 體大拓展藍海、攀登雲端



肆、SWOT 分析

一、本系內部環境分析表

區隔 評估項目	優勢 (內部環境有利條件)	劣勢 (內部環境不利條件)
人力因素	1. 開設四種學制，學生來源多元，人力層面廣。 2. 教師專業多元，師資結構完整，人力素質高，理論與實務均優，在各領域具代表性與權威性。 3. 教師專長符合系教育目標，聘任多元化業界教師。	1. 師生比稍高。 2. 教師多兼任行政職，時間受限。 3. 教師學歷仍有提升空間。 4. 學術研究質與量有待提升。
資金因素	1. 在職專班收入助益之系發展。 2. 建教合作案及政府補助/委託案有利校務基金募集。 3. 校、系友捐贈款，俾利系學生講(助)學金。	1. 學系業務費日漸緊縮。 2. 因應校內行政程序，在職專班經費 101 年才能使用。
土地設備因素	1. 校內具多元且充足之運動空間。 2. 每班有專屬教室。 3. 工作室有專屬教室。	1. 大型教室不足。
經營管理因素	1. 設置運動賽會工作室、幼兒體育工作室、休閒運動工作室，以工作室為核心，連結理論與實務課程。 2. 開設實習課程和服務學習課程，可連結職涯發展。 3. 教師行政能力佳，兼任校內外行政職務，有利校內外資源取得與整合。	

二、本系外部環境分析表

區隔 評估項目	機會 (外部環境有利條件)	威脅 (外部環境不利條件)
社會需求	1. 經濟發展多元化，運動產業發展條例已立法通過，有利企業投入運動產業及創造體育發展環境。 2. 健康概念提升，健身運動需求提高。 3. 企業工商團體活動增加。 4. 人口結構改變，高齡者與幼兒需要運動指導。	1. 少子化社會造成學生人數下降，衝擊高等教育之發展。 2. 體育教師就業市場日漸飽和，影響部分畢業生之就業機會。
政治情勢	1. 政府持續推動體育政策(例如打造運動島計畫)，促進全民運動、競技運動及運動產業之發展。	

	2.運動與休閒相關證照逐年受重視。 3.運動彩券發行，運動基金增加。	
競爭者情勢	1. 國內第一也是唯一以運動推廣為設系宗旨之學系。 2. 連結教育目標、核心能力、課程架構、師資結構、教學資源、畢業門檻、職涯發展等要素，編制課程地圖，以提昇「教師教學」和「學生學習」的成效。	1. 運動與休閒相關科系增。 2. 本校為體育大學，學生多元思考和多元能力之培養有待加強。
國際情勢	1. 體育運動發展全球化，政府重視國際賽會之爭取，有助學生之專業服務空間之拓展與深化。 2. 運動產業國際化，各運動學群領域趨向跨國合作。 3. 亞洲亟需幼兒體育、運動賽會和運動專業人力。	1. 國外休閒運動人才輸入，壓縮本系學生職場空間。

第四章 因應策略與各階段計畫概要

針對上述分析結果，並遵循本校校務發展方向，茲訂定本系未來 4 年（自 2011 年 1 月至 2014 年 12 月止）之相關因應策略與計畫綱要如下。

壹、行政增能措施

因應教育部相關法規修訂及本校改名為體育大學，本系已陸續完成「系務會議設置辦法」【附件 1-1-1】、「教師評審委員會設置辦法」【附件 1-1-2】、「課程委員會設置要點」【附件 1-1-3】、「招生委員會設置辦法」【附件 1-1-4】、「學術發展委員會設置辦法」【附件 1-1-5】、「系主任推選細則」【附件 1-1-6】、「自我評鑑辦法」【附件 1-1-7】、「系務行政作業 SOP」【附件 1-1-8】「學生畢業指標檢定辦法」【附件 1-1-9】、「研究生手冊」【附件 1-1-10】等規章之修（增）訂。未來將陸續完成下列規章之修（增）訂和行政措施之執行。

- (一) 學生實習手冊。
- (二) 學生服務學習手冊。
- (三) 教學助理（TA）培育與考核辦法。
- (四) 大學部學生修讀碩士學位要點（五年完成學碩士學位）。
- (五) 鼓勵教師凸顯研究（實驗）室特色，招收大學部專題生。
- (六) 精緻化系學術研討會，鼓勵大學部學生參與。

(七) 洽談雙聯學制，與國內外大學交換學生。

貳、教學增能措施

本系已經完成「教育目標」、「核心能力」、「課程地圖」、「畢業指標」和「職涯發展」之訂定，並依據學系教育目標整合課程和師資，建構三個教學與實習工作室（運動賽會工作室、幼兒體育工作室、休閒運動工作室），預期達成下列成效。

- (一) 整合課程、師資、設備，強化教學與實習之內容與深度，落實學生實作能力。
- (二) 開發運動賽會實務手冊、幼兒體育指導手冊、高齡者運動指導手冊。
- (三) 發展教學助理增能課程與數位教材，以減輕教師教學負擔，並增進教學與學習成效。
- (四) 以工作室為基礎落實專業證照、服務學習和實習制度。
- (五) 以工作室為核心經營教學社群，並逐漸將學系課程模組化，以提升學生職場競爭力。

本系將逐步實施下列教學增能措施，以期提昇教師的教學效能，及學生的學習成效。

- (一) 逐步實施「學科大班化，術科小班化」的授課模式。
- (二) 因應「學科大班化」措施，研擬實施「教學助理」制度。
- (三) 建構「教學社群」：提供相關專業領域教師溝通平台，除意見交流、經驗傳承外，亦可經由議題討論方式，發展獨特的研究議題。
- (四) 提升語言能力計畫：鼓勵教師使用英文教科書和教材，鼓勵師生投稿國際期刊，激勵學生通過英文畢業指標檢定。
- (五) 落實學生學習成效預警與同儕課業輔導

參、活動增能措施（2011 年 1 月-2014 年 12 月）

除了持續舉辦常規活動外，本系將致力於提昇活動舉辦之品質，期許經由「做中學」，讓學生從旁觀者變為參與者，進而成為一位主動學習者。

- (一) 國內外研討會，包括水域活動、幼兒體育、拔河、巧固球、學校體育等。
- (二) 國內外運動夏令營，包括幼兒、學童和高齡者等。
- (三) 舉辦運動賽會，包括爭取舉辦國際運動賽會，例如拔河比賽、巧固球比賽、木球比賽等。
- (四) 運動指導人才工作坊，包括幼兒體能活動、東方式養生運動、登山教育、水域運動等。

肆、學術增能措施（2011 年 1 月-2014 年 12 月）

以教學社群為核心整合成研究團隊，每一研究團隊發展特色研究領域；鼓勵教師申請國科會計畫、爭取產學合作案或政府委託案。依據本系「學生畢業指標標準檢定辦法」【附件 1-1-9】要求碩士生增加期刊論文之發表篇數。