

國立體育大學推廣系碩士班位論文 APA 文獻引用之中文書寫格式與圖表的呈現

論文中文獻引用書寫格式為求統一，需以 2019 年版（第 7 版）美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 出版手冊之格式為準。而中文的論文格式要完全以英文的 APA 格式書寫，確實有某些困難。因此，在盡可能維持 APA 基本格式的原則下，針對中文格式有下列幾點說明：

1. 內文及文末之引用文獻，所有的出版年均以西元年代表達，以求統一。
2. 中文作者均以全名（姓與名）來書寫，英文作者只使用姓而省略名。
3. 文末引用文獻之書名及期刊名均以斜體字表達。
4. 不分中文或英文，所有的括號（）或 [] 一律使用半型，不使用全型，但前後需空一格（space），使與文字區隔，除括號後方緊接著中文符號（如逗號、分號或冒號等）例外。
5. 翻譯書籍因內容是以中文呈現，故書寫格式與原 APA 格式有較大的調整，請特別注意並遵照本會所要求的格式。

本資料無法詳述 APA 手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本資料若有爭議，仍得回歸到原文 APA 出版手冊，以其格式為準。以下將分成三大部分來說明：壹、內文書寫與引註格式；貳、文末引用文獻書寫格式；參、圖與表的呈現方式。

壹、內文書寫與引註格式

APA 採用姓名（年代）的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、單一作者

格式：作者（出版年）
（作者，出版年）

範例：Smith (2001) 指出
方碩一 (1998) 指出
(Smith, 2001)
(方碩一，1998)

二、兩位作者

格式：用在文句中：甲作者與乙作者（出版年）（註：中英文皆用“與”）用在括號中：（甲作者、乙作者，出版年）（註：中文用“、”，英文用“&”）

範例：方碩一與余博四 (2002) 發現
Roger 與 Smith (2001) 發現
(方碩一、余博四，2002)
(Roger & Smith, 2001)

註：在上述英文引註中，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號（,），並在“&”符號的前後各空一格。

三、三位(含)作者以上

若文獻有 3 位(含)以上作者，在文中引註時，僅需列出首位作者並以「等」或「et al.」結尾即可。

格式：甲作者等(出版年)指出
(甲作者等，出版年)

範例：卓俊伶等(1998)指出
(卓俊伶等，1998)
Herman et al. (1993) 指出
(Herman et al., 1993)

註 1：英文文獻在括號內出現維持使用英文的“et al.”。

註 2：雖然三人以上作者第一次出現時，只列出首位作者，但若有兩筆相同發表或公布年代的文獻，其首位作者的姓氏相同，乃至於第二位或第三位作者的姓氏相同，則須列出其他合著作者，直到可以辨識兩筆資料的差異為止。

四、同姓也同年代之作者

(一) 同姓但不同名(即不同作者)：以名字的首字來區別。

範例：

Chen, L. H. (2001)
Chen, S. L. (2001)

(二) 同姓也同名(即同一作者)：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例：

Smith (1998a)
Smith (1998b)

五、同姓也同年代之作者

參考文獻中，若第一作者姓氏相同，於內文引用時，不論年代是否相同，內文均需列出第一作者全名。

範例：

(一) 英文內文

We review M.A.Light and Chen (2008) and R.Light (2006)

(二) 中文內文

若參考文獻為

林玟華、陳志軒、徐畢卿(2017)。正念在快樂與心理健康促進之應用。《護理雜誌》，64(4)，97-103。

林瑞祥、李佩芬(2018)。從獨白到對話：糖尿病自我管理教育的演變。《護理雜誌》，65(5)，20-26。

本文引述為

由林玟華等(2017)及林瑞祥與李佩芬(2018)指出...

六、機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式：(機構全名 [機構簡稱]，出版年)

機構全名 (機構簡稱，出版年)

範例：(行政院國家科學委員會 [國科會]，1998)

行政院國家科學委員會 [國科會] (1998) 強調

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

註：不分中文或英文，所有的括號 () 或 [] 一律使用半型。

(二) 第二次引用

格式：(機構簡稱，出版年)

機構簡稱 (出版年)

範例：(國科會，1998)

ACSM (2003)

註：在文末引用文獻的書寫，不得使用機構簡稱，必需使用機構全名。

七、學校名稱為作者

格式：(學校全名，出版年)

範例：(國立臺灣師範大學，2003)

(University of Massachusetts, 1986)

八、同時引註兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號 (，) 分開。

格式：作者 (較早出版年，較晚出版年)

範例：姚漢禱 (1992，1997，1998)

Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)

(二) 不同作者：依作者姓氏字母 (A 到 Z) 或筆劃 (少至多) 依序排列，以

分號 (;) 分開。

格式：(乙作者，年代；甲作者，年代)

英文→(A 作者，年代; B 作者，年代; C 作者，年代)

範例：(方碩一，1991；洪樹霖等，1987；錢白兩，2001)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., in press)

九、引註文獻中特殊的章節：在出版年後加頁碼或章別。

格式：(作者，出版年，頁數) 或 (作者，出版年，章節)

範例：(謝仲裕，1999，頁 7)

(謝仲裕，1999，第 2 章)

(Check & Buss, 1981，頁 328)

(Wilmore & Costill, 1999，第 14 章)

十、電子網路資料

因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

十一、統計資料書寫方法

撰寫統計數據時，需提供充足的資訊使讀者能完全瞭解統計分析的結果。使用推論統計時， p 值必須標示統計實際值 (如 $p = .023$)，最多至小數點第 3 位。若實際值不易表達時，則可標示 $p < .05$ 或 $p < .01$ ；統計效果量 (effect sizes) 也必須標明。

十二、翻譯書

於內文引用之格式：**(原著作者，原著出版年/翻譯出版年)**

與內文引用之範例：**(Bickley & Szilagy, 2013/2017)**

十三、其他

(一) 增加「社經地位平等」的語言。

(二) 補充可以用「單數的他們」指稱第三人稱的整體，而且宜盡量少用他或她，除非研究者確定特定代名詞與指稱的對象適配。

貳、文末引用文獻書寫格式

文末引用文獻 (References) 的書寫，APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文部分以作者之姓氏筆劃 (由少至多) 作編排，英文部分以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。

一、期刊

(一) 完整全文

格式：作者(出版年)。文章名稱。*期刊名稱*，卷(期)，頁碼。

作者(出版年)。文章名稱。*期刊名稱*，卷，頁碼。

範例：鄭志富(2002)。學校運動場館經營與管理。*學校體育*，12(3)，2-4。

廖智倩、關月清(2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究。*體育學報*，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in $p < .05$? Effect size. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J., Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). Visit satisfaction and tailored health behavior communications in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 426-430.

[https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(04\)00030-3](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(04)00030-3)

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)。同一卷頁碼連續者不須寫出期數 (number)，但若每期均由第 1 頁開始編碼者，須標明期數，但不以斜體方式呈現。

註 2：若一篇文章有多位作者，最多可列出 20 位 (含)，不再以 7 位為上限。

註 3：當高於 20 位以上時，先列 1-19 位，第 19 位後面英文用...接著最後一位作者的姓名，中文則用...接著最後一位作者的姓名。

註 4：若該文獻有數位辨識碼 (DOI) 者，以網址的方式呈現，如前面範例所

示。

註 5：網址需加上底線。

註 6：每一文獻的第二行開始，英文文獻需空 4 個 space (中文文獻則需有兩個中文字的空間) 後才開始書寫文字。

(二) 摘要

格式：作者 (出版年)。文章名稱 [摘要]。期刊名稱，卷(期)，頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱 [Abstract]。期刊名稱，卷，頁碼。引自+
網址/Retrieved from + website

範例：鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理 [摘要]。學校體育，12(3)，
2-4。

廖智倩、闕月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究 [摘
要]。體育學報，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in
 $p < .05$? Effect size [Abstract]. *Research Quarterly for Exercise and
Sport Abstracts*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J.,
Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). Visit
satisfaction and tailored health behavior communications in primary
care. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 426-430. Visit
satisfaction and tailored health behavior communications in primary
care. [Ajpmonline.http://www.ajpmonline.org/article/S0749-
3797\(04\)00030-3/abstract](http://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797(04)00030-3/abstract)

註 1：引用網站時，除非列出檢索日期是必要的，否則不需再「Retrieved
from」。網頁名稱以斜體呈現，並列出網站名稱。

註 2：網址成為可以直接連結的網址或提出縮短網址。

二、一般書籍

格式：作者 (出版年)。書名。出版者。

英文：作者 (出版年)。書名 (□□版)。出版者。

範例：謝伸裕 (1997)。基礎運動生物化學。力大。

Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical
activity* (4th ed.). Human Kinetics.

註 1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘均使用小寫。

註 2：APA 第 7 版不列出版者的所在地，有 DOI 要加註 DOI。

註 3：電子書不需加註 [電子書版本]。

三、編輯的書籍

格式：作者 (出版年)。篇或章名。載於□□□ (主編)，書名 (版次，起訖頁
數)。出版者。

範例：林正常 (1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編)，*教師體適
能指導手冊* (頁 46-59)。教育部體育司。

Nobel, E. G., & Taylor, A. W. (1992). Biochemistry and physical activity.
In C. Bouchard, B. D. McPherson, & A. W. Taylor (Eds.), *Physical
activity sciences* (pp. 51-55). Human Kinetics.

註 1：書籍主編英文名字縮字放在姓的前面，和文章作者的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

註 2：APA 第 7 版**不列出版者的所在地。**

四、機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：作者機構全名 (西元年)。書名(文件號碼)。出版者。DOI or URL

範例：國立臺灣師範大學學校體育與研究發展中心 (1998)。適應體育導論。教育部。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *The sports trainer: Care and prevention of sporting injuries*. The Jacaranda Press.

(二) 機構也是出版者時：以“作者”二字取代出版者。

格式：作者機構全名 (出版年)。書名(文件號碼)。作者。DOI or URL

範例：衛生福利部疾病管制署 (2020, 4 月 14 日)。中央流行疫情指揮中心訂有「COVID-19(武漢肺炎)住院病人分艙及雙向轉診建議」籲請各醫界朋友落實執行(疾病管制署致醫界通函第 427 號)。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/rRy3FP5tFZgjnCguVvZoQ?typeid=48>

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Author.

註 1：APA 第 7 版**不列出版者的所在地。**

註 2：**有(年月日)者請呈現年月日；有(文件號碼)者，請呈現之；若無號碼則可省略。**

五、翻譯書籍

格式：**原著作者(翻譯出版年)。翻譯書名(翻譯者；版次)。出版商。(原著出版年)**

範例：Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., (2000)。運動行銷學(鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠)。華泰。(原著出版於 1996)

註 1：此類文獻因內文是中文，故放在“中文部份”的文獻中。

註 2：在內文引註翻譯書籍時，與中文的引用方式同，但不加“譯”字。

註 3：APA 第 7 版**不列出版者的所在地。**

六、學術研討會資料

(一) 專案研究報告書

格式：主持人(出版年)。計畫名稱(計畫編號)。補助單位。

範例：林靜萍(2013)。高中體育班課程實施、教師教練專業認同及學生經驗課程之研究(計畫編號：101-2410-H-003-147-)。國科會。

(二) 專題論壇

格式：作者(出版年，月)。論文名稱。發表於主持人(主持)，論壇主題。單位名稱+舉辦之+研討會名稱，地點。

範例：掌慶維(2013)。法國體育課程發展與實施。發表於程瑞福(主持)，各國體育課程發展與實施。臺灣運動教育學會舉辦之十二年國教體育課程發展與展望研討會，臺北市，臺灣。

Muellbauer, J. (2007, September). *Housing, credit, and consumer*

expenditure. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

(三) 研討會論文：引用此類資料，必須建立以會議摘要或手冊或以出版書籍或是置於網路空間中為先備條件。

格式：作者 (出版年，月)。論文名稱。以口頭／海報形式發表於+研討會名稱，地點。摘要引自／全文引自+網址

範例：陳木金、邱馨儀、張維倩、林惠煌 (2013，12月)。以學定教的校長教學領導模式。以口頭形式發表於 2013 年第五屆兩岸三地校長學學術研討會，臺北市，臺灣。全文引自

<http://s1.ntue.edu.tw/em/modules/tadnews/index.php?nsn=293>

Liu, S. (2005, May). Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solution. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

註：APA 第 7 版 **不列出版者的所在地。**

七、電子網路資料

(一) 電子期刊：

1. 電子版與紙本版並行之期刊：應註明電子版或 Electronic version 及頁碼。

格式：作者 (出版年)。文章名稱 [電子版]。期刊名稱，卷(期)，頁碼。
範例：金成隆 (2002)。生產科技對財務報表品質影響之研究 [電子版]。
企業管理學報，54，33-51。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：需加上數位辨識碼 (digital object identifier, DOI)，若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator，簡稱 URL，並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。取自網址
範例：林基興 (2003)。老化面面觀專輯。*科學月刊*，402，472-473。取自 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. <http://doi.org/10.1048/17688799022548>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有電子網路版之期刊：有日期應註明日日期與編號，需加上數位辨識碼 (digital object identifier, DOI)，若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator (URL)，並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式：作者(年，月日)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，編號。網址

範例：Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. pre0030001a.html

(二) 非期刊網路資料 (機構或學校單位)

格式：作者(出版年)。內容名稱。取自+網址

範例：李和青(2003)。教育心理學報稿約。取自

<http://www.ecpsy.ntnu.edu.tw/~claretu/pub.html/index.htm>

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved from publications/papers/newwinel.html

(三) 電子資料庫

通常不需將電子資料庫名稱寫出。若是原始期刊不易搜尋或只能從電子資料庫連結時，則將其資料庫首頁的 URL 寫出。

格式：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。取自網址

範例：Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved from <http://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/index.aspx>

八、審查中與印刷中之文獻

(一) 已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱。

格式：作者(投稿年)。文章名稱。稿件審查中。

範例：王思宜、吳家慶、黃長福(2003)。優秀女子划船選手划船動作之生物力學分析。稿件審查中。

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

註：此類文獻最好少用，因不確定性很高，不易查尋。

(二) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼。

格式：作者(印刷中)。文章名稱。期刊名稱。

範例：楊綺儷、熊鴻鈞(印刷中)。大專女性教師組織疏離之質性研究。體育學報。

Wulf, G, Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning: Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者 (年代)。論文名稱 (未出版博/碩士論文)。學校名稱，學校所在地。

範例：陳重佑 (2000)。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制 (未出版博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者 (年代)。論文名稱 (博碩士論文)。取自資料庫名稱或網址。

範例：McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and thesis database (UMI No. 1434728)

Carlbon, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vericle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden).

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>

註：若是美國以外的學校，需在“博碩士論文”後註明學校名稱，所在城市 and 國家。

(三) 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要 (DAI) 或從 UMI 或其他檢索系統獲得。

格式：作者 (年代)。論文名稱。檢索系統名稱，卷，頁碼。(UMI 或其他檢索系統編號)

範例：高毓秀 (2002)。職場員工運動行為改變計劃之實驗研究：跨理論模式之應用。全國博碩士論文摘要檢索系統，527.7006D91-1。(90 NTNU 0 483009)

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

十、報紙

(一) 沒有作者之報導

格式：文章標題。(出版年，月日)。報紙名，版別或頁碼。

範例：New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

(二) 有作者之報導

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報紙名，版別或頁碼。

範例：高正源 (2002, 4 月 30 日)。運動產業。麗臺運動報，4 版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(三) 有作者之網路報導

格式：作者(出版年，月日)。文章標題。報紙名。網址。

範例：

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile.
The New York Times. <http://www.nytimes.com>

十一、其他

(一) 針對不同文獻(如專業學術文章、學生的作業報告等)有不同規範。
舉例如下：

1. 統一字型大小 Times New Roman 12。
2. 簡化「逐頁標題」(running head)，在頁首不用加上「running head」字樣，只需有標題及頁碼即可。
3. 學生報告不用加「逐頁標題」(running head)，但若授課教師有指定格式，仍以授課教師規定為準。
4. 更新第 3~5 層的標題階層格式，利用粗體、斜體、縮排等變化達到醒目效果，提昇可讀性。

(二) 格式 UpToDate

UpToDate 為臨床醫學主題評論資料庫，這邊指的是引用此資料庫的資源時，需使用的格式。

Author, A., & Author, B. (year). Title of article. UpToDate. Retrieved date,
from <http://www.uptodate.com/contents/title-of-article>

範例：

Morney, M.C. (2019). Physical activity and exercise in older adults.
UpToDate

參、「表」與「圖」的呈現方式

一、表 (table)

表的使用是在少量的空間中，將大量的資料經過適當的分類與編排後，以行或列的方式呈現。表的功能是在輔助與補充內文的文字敘述，作者也應在內文中針對表的重要部分進行敘述討論。陳述「量」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。表的製作注意要點逐一陳述如下：

- (一) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊，**編號和標題中間空一個全形且在同一行**。
- (二) 表的標題：置於表編號後，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：
太簡短：各組的動作成績（無法表達表所要呈現的資料為何）
太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差 (AE) 值與變異誤差 (VE) 值的平均數與標準差 (重複呈現表中細格的標題)
- (三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。
- (四) 小數點
 1. 小數點前需要加「0」的情況：若該數值小於 1，小數點前需加上「0」
範例：0.55 公分
 2. 小數點前不需加「0」的情況：若該數值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「0」。
範例： $r = .49$
 3. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。
- (五) 表註
 1. 置於表的下方且與表的左方切齊。
 2. 字體須比內文的字體小兩號 (10 號字形大小)。
 3. 說明表中所出現的符號或英文縮寫所代表的意義。
 4. 如表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。
 5. 一般使用星號 (*) 來表示考驗的結果有顯著性。範例：
 $*p < .05$
 6. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。
範例： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗
 7. 表與註解、資料來源、顯著性之間需用較粗的底線分開。
 8. **若表中有使用粗體，需註明其意義**。
- (六) 表的格線：只使用水平線段呈現。
- (七) 在文字的內文中應清楚說明表所要傳達的重要訊息。

表 1 a 各組在不同階段 AE 值與 VE 值的平均數與標準差 b

	獲得期	立即遷移測驗	延遲遷移測驗	
	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>	
c AE	變異練習組	264.13 (57.17)	164.49 (69.56)	284.14 (121.87)
	恆常練習組	157.24 (82.52)	240.03 (81.39)	238.71 (094.83)
	變異練習組	386.17 (52.14)	113.00 (41.82)	72.94 (28.06) d
e VE	恆常練習組	203.86 (75.54)	109.16 (51.49)	58.16 (15.12)

註：AE (absult error) = 絕對誤差；VE (variable error) = 變異誤差。a. 標題與表的左側切齊，表的標題列於表編號下一行並左側切齊。b. 標題不宜太簡短或太詳盡。c. 細格內的標題以「置中」的方式呈現。d. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。資料來源：“兒童在相對時宜工作的參數學習：檢驗練習變異假說”。林靜兒、卓俊伶、張智惠、謝扶成，2003，臺灣運動心理學報，2，頁 53。獲得版權持有者臺灣運動心理學會許可翻印，並經同意修飾。

表註 (包含資料來源) 統一使用 10 號字。

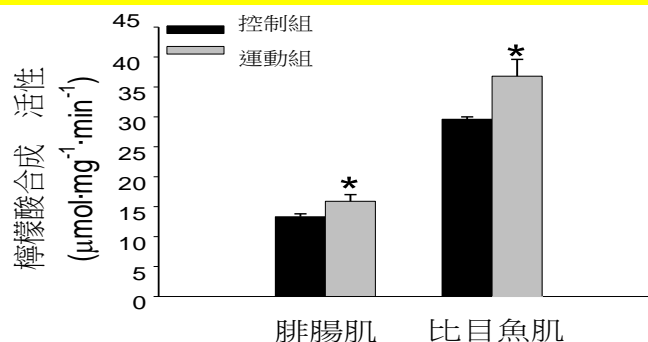
二、圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，製作完善的圖比單純的文字陳述更能有效的傳遞訊息。圖的製作注意要點逐一陳述如下：

- (一) 圖的編號：依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3 進行編號，置於圖的上方並置左，編號和標題中間空一個全形且在同一行。
- (二) 圖的標題：圖的標題和表一樣，改放在「圖的上方並置左」，以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。
- (三) 圖的比例：縱軸 (依變項) 與橫軸 (自變項) 的比例 3 : 4 或 2 : 3。
- (四) 圖例 (legends)：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱。
- (五) 圖例所使用的符號要容易分辨。
- (六) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。
- (七) 各軸的刻度若不是從零開始，則使用雙斜線 (/) 將該軸切開。
- (八) 圖中以不超過 4 條線為宜，圖的線條與數值力求清楚可讀，曲線平滑勿毛躁或成鋸齒狀。
- (九) 圖中不使用橫向格線。
- (十) 圖註。

1. 置於圖的下方且於左方切齊。
2. 內容應說明圖中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義。
3. 如圖為他人已經出版的圖時，必須寫出資料來源，且必須要有獲得版權所有者許可翻印之說明。

圖 2 □ 十週運動訓練後腓腸肌與比目魚肌之檸檬酸合成酶活性的變化



*表示與控制組比較 $p < .05$ 。資料來源：耐力訓練對骨骼肌肌纖維類型與細胞凋亡關係的影響。陳聰毅、林念聰，2010，*體育學報*，43(3)，23。獲得版權 持有者中華民國體育學會許可翻印，並經同意修飾。

圖註 (包含資料來源) 統一使用 10 號字。

※以上資訊主要參考來源：

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <http://doi.org/10.1037/0000165-000>

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

台灣護理學會 (2020)。APA 第七版參考文獻範例。取自

https://www.twna.org.tw/frontend/un02_papers/file/1090629update_APA7_s.pdf

國立臺灣大學圖書館 (2020)。APA 第 7 版與第 6 版的差異。取自

<http://tul.blog.ntu.edu.tw/archives/25285>

※備註：

有關 APA 第 7 版之中文引用格式，目前尚未有統一之寫法，本系主要參考及國立臺灣大學圖書館所發表之 [APA 第 7 版與第 6 版的差異](#) 及《護理雜誌》編製的「[APA 第七版參考文獻範例](#)」；請遵照本檔案格式作為本系碩士班畢業論文 APA 格式之依歸。