

體育推廣學系教師學術及專業成果（108～112 學年度）-李陳鴻 老師

一、期刊論文

學年度	著作	備註
108	Li, C.-H., Wu, M.-H., & Lin, W.-L. (2019). The use of a “Think-Pair-Share” brainstorming advance organizer to prepare learners to listen in the L2 classroom. <i>International Journal of Listening</i> , 33, 114-127.	Scopus
108	Li, C.-H. (2019). Using a Listening Vocabulary Levels Test to explore the effect of vocabulary knowledge on GEPT listening comprehension performance. <i>Language Assessment Quarterly</i> , 16, 328-344.	SSCI, A&HCI
112	Li, C.-H. (2023). Exploring aural vocabulary knowledge for TOEIC as a language exit requirement in higher education in Taiwan. <i>International Review of Applied Linguistics in Language Teaching</i> . Advance online publication. <a href="http://doi.org/10.1515/iral-2023-0021">http://doi.org/10.1515/iral-2023-0021</a>	SSCI

二、研討會論文

學年度	著作	備註
109	Li, C.-H. (2021). <i>Revisiting vocabulary and listening comprehension: The use of a Listening Vocabulary Levels Test (LVLT) to explore vocabulary knowledge needed for an average TOEIC listening score of university students in Taiwan</i> . Paper presentation at the 19 <sup>th</sup> Hawaii International Conference on Arts and Humanities. January 9-11, 2021	

五、產學合作 / 校外計畫

學年度	計畫	備註
109	科技部 (國科會), 「字彙與聽力表現再探: 運用聽力字彙量分級測驗 (LVLT)來探討達到台灣地區一般大學體系學生多益聽力測驗平均分數所需字彙能力之研究」(MOST 109-2410-H-179-011), 計劃主持人: 李陳鴻; 執行期間: 中華民國 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日; 經費: 48 萬 4000 元。	

七、校內服務表現

學年度	職務(單位主管、委員等)	層級(校、院、系所)
108~109	校教評委員會委員	校級
108~112	共教會教評委員會委員	院級
108~112	共教會課程委員會委員	院級

八、校外服務表現

學年度	機關及職務	備註
108 & 110~112	財團法人技專校院入學測驗中心基金會四技二專 統一入學測驗英文科「非選擇題測驗」評閱委員	
108	桃園市政府勞動局移工學苑「英語會話班」授課 教師	
108	國際 SSCI 期刊 <i>System</i> 和 <i>Asia-Pacific Education Researcher</i> 審查委員	
110	宏國德霖科技大學 (應用英語系) 自我評鑑評鑑 委員	
111	教師論文著作升等校外審查委員	