

# 國立體育大學體育推廣學系

## 111 學年度第 6 次招生委員會議紀錄

壹、時間：111 年 12 月 14 日(三)中午 12：40

貳、地點：教學大樓 316 教室

參、主席：李主任秀華

紀錄：楊漾

肆、出席：如簽到單(預計出席老師：黃三峰、楊宗文、黃永旺、李敏華、張芮語、黃美瑤)(請假老師：無)

伍、招生專業化計畫宣導講座暨辦理情形報告：

### 12 月份

大學甄選入學委員會及招生專業化總計畫辦公室相關宣導及教務處配合辦理事項如下：

1. 12 月 20 日(二)上午 8:30~9:00「基隆女中體育班」線上校系介紹暨交流互動。基隆女中體育班項目包含田徑、跆拳道及排球，根據輔導主任的介紹，今年有一位剛獲得跆拳道項目國光獎章的同學，也有全中運的田徑金牌選手，排球隊的教練亦為本校的校友。教務處將先進行整體性的校系介紹，再留時間給基隆女中的同學提問，敬邀各學系師長一同上線交流、互動。
2. 12 月 20 日(二)上午 10:30~14:00 彰化藝術高中來校參訪，參訪對象：高一體育班(約 56 人)，運動專長：棒球、曲棍球、桌球、田徑、拳擊、射箭、游泳，本系學系分享時間為 11:15~11:30(教學 537 教室)。
3. 請各學系於 12 月 23 日(五)前完成書審評量尺規之修訂，以配合系統開放時間設定尺規，俾利後續模擬審查及書審評分系統教育訓練之進行。

陸、討論事項：

**提案一：有關「112 學年度大學申請入學招生管道離島地區視訊面試試辦計畫」之學系案，請討論。**

說明：

- 一、該計畫(附件 1)辦公室自 110 學年度起已提供辦理視訊面試時間之彈性，視訊面試學系得在離島區域服務中心之面試室數量充足，且學系審查委員願意配合狀況下，辦理跑堂面試。例如有 3 位審查委員分組進行面試，分別開設 3 間面試室，學生依序進入 3 間面試室進行跑堂視訊面試；如若離島視訊面試室不足，亦可改由本島大學校系 3 位委員，分別依序進入本島大學視訊面試室進行離島視訊面試方式辦理。
- 二、教育部來函調查不適用「112 學年度大學申請入學招生管道離島地區視訊面試試辦計畫」之學系組「面試」不適用態樣如下：
  - (1) 考量試務公平性，若採當場抽籤分組面試、跑堂面試或團體面試，不適用本計畫。另如採當場抽口試題目，如為作品集面試、英語口

說測驗、英文即席演說、英語朗讀、口語表達等，亦不適用。

- (2) 甄試項目如另有辦理須考生親自到校之實作、筆試項目，不適用本計畫。
  - (3) 為避免相互干擾，以期能提供安心、公平、穩定的視訊面試環境，將建置獨立視訊面試室；若面試時須較大動作或發出較大聲響之面試（如即興表演、舞蹈展演），不適用本計畫（預計每間視訊室 2 公尺(長)x2 公尺(寬)x3 公尺(高)）。
- 三、111 學年度本校運動保健學系及適應體育學系一般組因採團體面試而不適用該計畫。
- 四、若 112 學年有符合前揭不適用態樣，或不參與離島視訊之系組，需回復教務處，俾憑函送教育部。

**決議：**本系同意參與「112 學年度大學申請入學招生管道離島地區視訊面試試辦計畫」。

**提案二：【招生專業化】書審評分系統教育訓練暨模擬審查工作坊時間調查，請討論。**

說明：

- 一、甄選會預計於 12 月底至 1 月中開放書審評分系統(112 學年度申請入學僅開放此段時間進行系統操作練習)。
- 二、教務處擬於 1/3(二)~1/13(五)這兩週擇一天辦理書審評分系統教育訓練，建議學系 112 學年度申請入學可能擔任書審及面試委員之老師必須先接受系統操作教育訓練。
- 三、口頭說明。

**決議：**同意參與時間如下。

日期 時間		1/3 (二)	1/4 (三)	1/5 (四)	1/6 (五)
上午 (約 10:30-12:30)					
下午 (約 14:00-16:00)				V	
日期 時間	1/9 (一)	1/10 (二)	1/11 (三)	1/12 (四)	1/13 (五)
上午 (約 10:30-12:30)					
下午 (約 14:00-16:00)				V	

提案三：本系 112 申請入學管道招生作業規劃書之 109-110 學年度計畫期末成果報告建議事項後續執行情形(附件 3)回覆，請討論。

說明：

- 一、審查意見三：針對審查評量尺規設定及評分結果，建議提高書審評分共識之學系有體育推廣系(拔河組、女子啦啦舞組)。
- 二、審查意見五(110 學年度執行成果 3.)：學系尺規及學習準備建議方向部分項目不一致，宜加強學系尺規及學習準備建議方向之對應。
- 三、審查意見五(110 學年度執行成果 4.)：學系評量尺規「不佳」欄位敘述，應為未符合「左」列之標準。(書審評量尺規已修正)。
- 四、審查意見五(110 學年度執行成果 5.)：雖已有評分相關機制，但部分學系評審間評分落差較大，宜再加強委員間共識，以了解差異之處。
- 五、審查意見五(110 學年度執行成果 6.)：部分學系書審成績分布過於集中，應思考尺規內容之合適性，並確實執行審查委員訓練機制。

決議：109-110 學年度計畫期末成果報告建議事項後續執行情形如下：

審查意見	回覆後續執行情形
一、建議提高書審評分共識之學系：運動保健學系、休閒產業經營學系、體育推廣系(拔河組、拉拉舞組)	本系召開共識會議後，針對112學年申請入學管道(拔河組、啦啦舞組)招生作業之書審評分皆有共識。
二、部分學系尺規及學習準備建議方向部分項目不一致，宜加強學系尺規及學習準備建議方向之對應。	本系已檢視並修正一致。
三、請再檢視部分學系評量尺規「不佳」欄位敘述，應為未符合「左」列之標準。	本系已修正學系評量尺規「不佳」欄位敘述，已符合「左」列之標準。
四、雖已有評分相關機制，但部分學系評審間評分落差較大，宜再加強委員間共識，以了解差異之處。	本系經過共識會議後，針對評分落差已加強共識，對於112學年之評分將會修正。
五、部分學系書審成績分布過於集中，應思考尺規內容之合適性，並確實執行審查委員訓練機制。	本系於110學年已召開多次系招生會議，針對尺規內容之合適性做出修正，詳如修正後之書審評量尺規。

提案四：本系 112 學年大學招生(書面)審查評量尺規及(書面)備審資料準備指引，請討論。

說明：

- 一、書面審查評量尺規(附件 4)須依據 108 填寫之學系學習準備建議方向

(修正依據 1)；109-110 學年度大學招生專業化發展計畫期末報告-共通審查注意事項(含指引錯誤態樣)(修正依據 2)及期末審查意見(修正依據 3)；高中端尺規外審意見(修正依據 4、5、6)，完成修正本系書審評量尺規。

二、書面審查資料準備指引已修正為 3 組版本(一般組、拔河組、女子啦啦舞組)(附件 4.1-4.3)。

三、口頭說明。

### 決議：

一、一般組「書面審查資料準備指引」需修正與「112 學年度大學申請入學之校系分則」內指定項目內容一致，詳如附件。

二、一般組「書面審查評量尺規」修正對照如下表所示。

修正條文	現行條文	說明
以下項目中至少符合 2 項者： <input type="checkbox"/> 曾經參與縣市級運動競賽。 <input type="checkbox"/> 參與校際運動競賽並獲獎。 <input type="checkbox"/> 積極參與校內運動競賽並獲獎。 <input type="checkbox"/> 獲得體適能銀質獎章。 <input type="checkbox"/> 擔任學校級以上運動代表隊之隊職員。	以下項目中至少符合 2 項者： <input type="checkbox"/> 曾經參與縣市級運動競賽。 <input type="checkbox"/> 參與校際運動競賽並獲獎。 <input type="checkbox"/> 積極參與校內運動競賽並獲獎。 <input type="checkbox"/> 獲得體適能 <b>金質</b> 獎章。 <input type="checkbox"/> 擔任學校級以上運動代表隊之隊職員。	一般組「運動表現能力」評分項目「優」之評分標準文字修正。
以下項目中至少符合 2 項者： <input type="checkbox"/> 曾經參與校際運動競賽。 <input type="checkbox"/> 曾經參與 2 次(含)以上校內運動競賽。 <input type="checkbox"/> 獲得體適能銅質獎章。 <input type="checkbox"/> 體育課成績表現傑出或顯著進步。	以下項目中至少符合 2 項者： <input type="checkbox"/> 曾經參與校際運動競賽。 <input type="checkbox"/> 曾經參與 2 次(含)以上校內運動競賽。 <input type="checkbox"/> 獲得體適能 <b>銀質</b> 獎章。 <input type="checkbox"/> 體育課成績表現傑出或顯著進步。	一般組「運動表現能力」評分項目「良」之評分標準文字修正。
以下項目中至少符合 1 項者： <input type="checkbox"/> 提供運動競賽參與證明。 <input type="checkbox"/> 在校體育成績 70 分以上。	以下項目中至少符合 1 項者： <input type="checkbox"/> <b>獲得體適能銅質獎章。</b> <input type="checkbox"/> 提供運動競賽參與證明。 <input type="checkbox"/> 在校體育成績 70 分以上。	一般組「運動表現能力」評分項目「普通」之評分標準文字修正。

三、女子啦啦舞組「書面審查評量尺規」修正對照如下表所示。

修正條文	現行條文	說明
以下項目中至少符合 2 項者： <input type="checkbox"/> 曾經參與校際舞蹈運動競賽。 <input type="checkbox"/> 曾經參與 2 次(含)以上校內舞蹈運動競賽。 <input type="checkbox"/> 體育課成績表現傑出或顯著進步。	以下項目中至少符合 <b>1 項</b> 者： <input type="checkbox"/> 曾經參與校際舞蹈運動競賽。 <input type="checkbox"/> 曾經參與 2 次(含)以上校內舞蹈運動競賽。	一般組「運動表現能力」評分項目「良」之評分標準文字修正。
以下項目中至少符合 1 項者： <input type="checkbox"/> 提供之相關競賽證明成績相	以下項目中至少符合 1 項者： <input type="checkbox"/> 提供之相關競賽證明成績相	一般組「運動表現能力」評分項目「普通」之評分標準文字

對較不優異。 <input type="checkbox"/> 曾經參與校內舞蹈運動競賽。	對較不優異。 <input type="checkbox"/> 曾經參與校內舞蹈運動競賽。 <input type="checkbox"/> 在校體育成績 70 分以上。	修正。
--	---	-----

**提案五：本系 112 學年大學招生(面試)審查評量尺規及(面試)備審資料準備指引，請討論。**

說明：

- 一、面試審查評量尺規(附件 5)為今年新增，須依據 108 填寫之學習準備建議方向(修正依據 1);109-110 學年度大學招生專業化發展計畫期末報告-共通審查注意事項(含指引錯誤態樣) (修正依據 2)及期末審查意見(修正依據 3);高中端尺規外審意見(修正依據 4、5、6)，完成修正本系面試評量尺規。
- 二、面試審查資料準備指引(附件 5.1)亦為今年新增，請討論。
- 三、口頭說明。

決議：

- 一、「面試評量尺規」宜分成一般組、拔河組、女子啦啦舞組，原「面試評量尺規」改為一般組之「面試評量尺規」。
- 二、一般組「面試評量尺規」修正對照如下表所示。

修正條文	現行條文	說明
儀態表現 ●機智與反應 ●談吐清晰度 ●表達的條理性	<b>態度與表達能力</b> ●機智與 <b>態度</b> 反應 ●談吐清晰度 ●表達的條理性	一般組「儀態表現」欄位名稱及評分項目文字修正。
<input type="checkbox"/> 應對進退、遣詞用字、談吐儀態尚有改善空間 <input type="checkbox"/> 較不能有條理、有組織的分析與表達 <input type="checkbox"/> 較不能清楚表達自己的意思	<input type="checkbox"/> 應對進退、遣詞用字、談吐 <b>態度</b> 尚有改善空間 <input type="checkbox"/> 較不能有條理、有組織的分析與表達 <input type="checkbox"/> 較不能清楚表達自己的意思	一般組「態度與表達能力」評分標準「尚有改進空間」之文字修正。
<input type="checkbox"/> 應對進退、遣詞用字、談吐儀態表現尚可 <input type="checkbox"/> 略能清楚、有條理、有組織的分析與表達 <input type="checkbox"/> 尚能表達自己的意思	<input type="checkbox"/> 應對進退、遣詞用字、談吐 <b>態度</b> 表現尚可 <input type="checkbox"/> 略能清楚、有條理、有組織的分析與表達 <input type="checkbox"/> 尚能表達自己的意思	一般組「態度與表達能力」評分標準「可」之文字修正。
<input type="checkbox"/> 應對進退、遣詞用字、談吐儀態表現優異 <input type="checkbox"/> 能夠清楚、有條理、有組織的分析與表達 <input type="checkbox"/> 能充分表達自己的意思	<input type="checkbox"/> 應對進退、遣詞用字、談吐 <b>態度</b> 表現優異 <input type="checkbox"/> 能夠清楚、有條理、有組織的分析與表達 <input type="checkbox"/> 能充分表達自己的意思	一般組「態度與表達能力」評分標準「優」之文字修正。

- 三、拔河組及女子啦啦舞組之「面試評量尺規」詳如附件。

四、一般組「面試資料準備指引」宜分成一般組、拔河組、女子啦啦舞組，原「面試資料準備指引」改為一般組之「面試資料準備指引」。

五、一般組「面試資料準備指引」修正對照如下表所示。

修正條文	現行條文	說明
儀態表現	態度與表達能力	一般組「儀態表現」欄位名稱文字修正。
1. 機智與反應程度 2. 談吐清晰與流暢度 3. 表達的條理性	1. 機智與態度反應 2. 談吐清晰度 3. 表達的條理性	一般組「態度與表達能力」之「審查重點」文字修正。

六、拔河組及女子啦啦舞組之「面試資料準備指引」詳如附件。

**提案六：112 學年申請入學審查資料準備指引檢核表，請討論。**

說 明：

- 一、本校預計 2 月 17 日(五)前公告指引【2 月 23 日(五)放榜】，以利考生及早準備申請入學審查資料。
- 二、學系須先行檢視，以利函送「112 學年申請入學審查資料準備指引檢核表」(附件 6)。
- 三、口頭說明。

**決 議：經審視修改後，確認符合且無錯誤態樣之情形。**

柒、臨時動議：無。

捌、散會：14:20