

國立體育大學體育推廣學系

108 學年度第 2 次系課程委員會會議記錄

壹、時間：109 年 3 月 25 日(三)16：00

貳、地點：教學研究大樓 3 樓 316 室

參、主席：黃主任美瑤

紀錄：蕭佩華

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：無

陸、討論事項：

提案一：本系 108 學年第二學期微型課程申請案，請 討論。

說明：本系黃永寬老師申請 1082 學期開設 1 門微型課程-飛盤高爾夫，申請表及教學大綱如附件。

決議：照案通過，續提院課程委員會。

提案二：本系 109 學年度新聘專任教師可教授之課程，請 討論。

說明：本系擬徵聘 1 名專任教師(幼兒體育領域相關專長)，請討論其可教授之課程(如附件 1)。

決議：照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：16：20

國立體育大學微學分課程計畫申請表

*規劃執行學年期 108-2

課程名稱 (學習主題)	中文：飛盤高爾夫					計畫編號 (由中心 填寫)		
	英文：Disc Golf							
提案教師	黃永寬 (限校內專任教師提出)							
授課教師 (可自行增 列)	姓名	朱峯亮	身份	<input checked="" type="checkbox"/> 校外專業教師	授課時數	6	服務單位 及職稱	徐匯中學 教師
				<input type="checkbox"/> 校內教師	授課時數			
開課單位	體育推廣學系	學分數	0.33	課程總時數	6 小時			
目標與效益	<ul style="list-style-type: none"> ● 目標 運動知識與技術學習能力了解各項運動的基本知識與操作方式 評估與強化自身的健康適能，促進身心發展 終身運動習慣養成能力瞭解運動對健康促進的效益，培養規律運動的生活型態 發展個人運動專長，建立終身運動嗜好 養成規律運動的習慣，保持良好體適能 提昇我國運動裁判專業技術水準及素質，培養專業裁判人才 ● 效益 一、 認知 1. 使學生了解運動規則，參與比賽。 2. 使學生理解要「做什麼？」來解決問題。 二、 技能 1. 能正確完成各項傳接盤的動作。 2. 能在比賽中掌握傳接盤的時間與力量。 3. 能與同學討論戰術並實際解決問題。 三、 情意 1. 能與同儕相互激勵勇於接受挑戰。 2. 能尊重同儕間之個別差異。 3. 能遵守團體競賽規則並確實發揮運動精神。 							

教學方式	<p>健康與體育：能關懷他人、避開危險、合作學習，展現運動家的精神。</p> <p>綜合活動：樂於和同學共同討論和分組表演。</p>
------	--

開課單位承辦人	開課單位主管	院長	教學業務發展組 承辦人	教學業務發展組 單位主管	教務長

備註：需檢附授課大綱，如有校外專業教師請檢附校外專業教師基本資料

校外專業教師資格之審議，得準用本校「業界師資協同教學實施要點」。另依據教育部 107 年 11 月 16 日專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法規定，具有下列情事之一者，不得聘任為業界專家：

1. 曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
2. 曾服公務，因貪汙瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
3. 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
4. 褫奪公權尚未復權。
5. 受監護或輔助宣告尚未撤銷。
6. 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
7. 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
8. 偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害之證據，經有關機關查證屬實。
9. 偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
10. 體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
11. 行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

國立體育大學 108 學年度第 二 學期微學分課程大綱

(最慢需在開課前 4 周確認上課日期，並 mail 至承辦人信箱 yichun@ntsu.edu.tw，以利選課

系統建置，謝謝)

課程名稱	飛盤高爾夫		課程代號 <small>(課務組填寫)</small>	
英文課名	Disc Golf			
提案教師	黃永寬			
授課教師/校外專業教師	黃永寬		時數	3
授課教師/校外專業教師	朱峯亮		時數	3
學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 06 小時/0.33 學分 <input type="checkbox"/> 12 小時/0.66 學分	總時數	6 小時	
預定上課日期與時間	6/13 08:30-14:30		上課 地點	足球場
A 教學目標 (需描述到課程之核心能力)	提昇我國躲避盤運動裁判專業技術水準及素質，培養專業裁判人才，課程修滿得以頒發飛盤裁判及飛盤教練之證照。			
B 課程規劃	飛盤高爾夫運動規則說明 飛盤高爾夫發展與現況分析 飛盤高爾夫投盤技巧 飛盤高爾夫運動紀錄方法 判例分析與討論 飛盤高爾夫場地規劃與實作 飛盤高爾夫運動裁判職責、條件與工作職掌 裁判技術、哨音、手勢及比賽流程 裁判示範 術科測驗			
C 課程內容	課程內容	主持人/講師	地點/方式	
	飛盤高爾夫運動概論 規則闡釋	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	飛盤高爾夫盤洞規劃 與設計	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	飛盤高爾夫運動紀錄 方法	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	裁判技術、哨音、手 勢及比賽流程	黃永寬 朱峯亮	足球場	

	飛盤高爾夫投盤技巧	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	飛盤高爾夫分組比賽	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	飛盤高爾夫分組比賽	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	體育政策真諦與宣導	黃永寬 朱峯亮	足球場	
	性別平等教育	黃永寬 朱峯亮	足球場	
D 評量方式	出席率 40% 課堂參與 20% 課堂操作 20% 術科測驗 20%			
E 預期成效	提昇我國飛盤運動裁判專業技術水準及素質，培養專業裁判人才，研討最新飛盤高爾夫運動規則。 一、 認知 1. 使學生了解運動規則，參與比賽。 2. 使學生理解要「做什麼？」來解決問題。 二、 技能 1. 能正確完成各項傳接盤的動作。 2. 能在比賽中掌握傳接盤的時間與力量。 3. 能與同學討論戰術並實際解決問題。 三、 情意 1. 能與同儕相互激勵勇於接受挑戰。 2. 能尊重同儕間之個別差異。 3. 能遵守團體競賽規則並確實發揮運動精神。			

新聘專任教師可教授之課程：

1. 幼兒運動遊戲
2. 幼兒體育
3. 動作技能學習
4. 新運動
5. 幼兒律動
6. 幼兒律動創作
7. 康輔教育
8. 幼兒創造力思考教學
9. 幼兒體育實作(一)
10. 幼兒體育實作(二)
11. 幼兒運動遊戲創作
12. 幼兒運動遊戲課程設計